

РАССМОТРЕН:
Советом Учреждения
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
протокол от 12.04.2021 г. №6



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
Н.А.Постовалова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа
за 2020 учебный год**

**Старый Оскол
2020 год**

Содержание

I	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организацией	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.	Оценка организации образовательной деятельности	13
5.	Оценка востребованности выпускников	14
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
7.	Оценка материально-технической базы	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	23

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа</i>
Руководитель	<i>Постовалова Надежда Александровна</i>
Адрес организации	<i>309504, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Интернациональный, д.50</i>
Телефон, факс	<i>8(4725)242166</i>
Адрес электронной почты	<i>st-dou2@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>№8474, от 10.02.2017 года</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Старый Оскол вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 177 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В ООП ДО включен региональный компонент, представленный парциальными программами:

Направленность	Программы	Автор
Познавательное	Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций Белгородской области «Белгородоведение»	Стручаева Т.М., Епачинцева Н.Д., Брыткова О.А., Колесникова Я.П., Лепетюха В.В.
Социально коммуникативное	Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы»	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа с 2-3 лет (2 группы) – 43 ребенка
- 2 младшая группа с 3-4 лет (2 группы) - 53 ребенка;
- средняя группа с 4-5 лет (2 группы)– 56 детей;
- старшая группа с 5-6 лет (1 группа) – 35 детей;
- подготовительная к школе группа (1 группа) – 34 ребенка

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ выполнения годового плана показал, что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ. Регулярный текущий контроль за ведением документации педагогов, посещения ООД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяет считать, что программный материал усвоен дошкольниками всех возрастов на допустимом уровне. Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационнокоммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Исходя из оценки образовательной деятельности, необходимо:

1. Совершенствовать систему работы педагогов по познавательноречевому направлению развития детей в совместной и свободной самостоятельной деятельности, способствующей достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

2. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность ДОУ, как условие повышения качества образования.

3. Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и родителей в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностей детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	87%
брак родителей расторгнут	16	7%
повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован)	1	1%
родитель-одиночка	7	3%
смерть родителя	6	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	41%
Два ребенка	98	44%
Три ребенка и более	27	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Большое внимание уделяется эмоциональному благополучию ребенка, которое расценивается как показатель оптимальности его психического развития и психологического здоровья.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической деятельности: «Цветные ладошки»;
- интеллектуально-развивающая деятельности «Скоро в школу»;
- спортивно - оздоровительная деятельности «Детский фитнес»;
- естественно - научная деятельности «Опыты и эксперименты»;

В дополнительном образовании задействовано 91% воспитанников Детского сада.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДООУ. Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Постовалова Надежда Александровна, стаж работы - 27 года, в данной должности 5 года, прошедший аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель», старший воспитатель Травкина Светлана Сергеевна, стаж работы – 16 лет, в данной должности 3 год. прошедший аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель»

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-

общественный характер управления.

В ДОУ сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Общее Собрание работников Учреждения	создано в целях выполнения принципа самоуправления дошкольным образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Председатель Общего Собрания работников Учреждения Насонова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ ДС №2 "Колокольчик".
Совет Учреждения	создан в целях реализации установленных законодательством принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения. Председатель Совета Учреждения Косталанова Наталия Владимировна,
Педагогический совет	создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Председатель Травкина Светлана Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ ДС №2 "Колокольчик".
Родительский комитет Учреждения	создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Председатель Захарченко Галина Семеновна, ГОУСПО "Старооскольский техникум технологий и дизайна", родитель воспитанника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень	Педагогическая готовность	Интеллект готовность	Мотивационная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность
Владеет хорошо	29 детей	25 детей	26 ребенка	26 ребенка	29 детей
Владеет недостаточно	5 детей	8 детей	7 детей	7 детей	5 детей
Не владеет	-	1ребенок	1 ребенка	1 ребенка	-

В декабре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Исследование готовности детей к школьному обучению проводилось с помощью метода наблюдения (автор Т.В. Ананьева): педагогической готовности, интеллектуальной готовности, мотивационной готовности, эмоционально-волевой готовности, коммуникативной готовности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Белгородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Анализ состояния здоровья обучающихся. Одна из основных задач в ДОУ: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего

спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутки, пальчиковые гимнастики проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей, подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке, комплексы гимнастики после дневного сна.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости. В результате профилактического осмотра врачом педиатром, проводится анализ состояния здоровья детей. Динамика состояния здоровья по группам здоровья указана в таблице:

Динамика состояния здоровья по группам здоровья указана в таблице:

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
1 группа	89	91	93
2 группа	108	111	112
3 группа	20	14	15
4 группа	1	2	1
Всего	218 чел.	218 чел.	221

В ДОУ осуществляется мониторинг уровня физического развития дошкольников (далее - УФР):

Уровень физической подготовленности	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)
Средний уровень	55	56	58
Высокий уровень	33	34	32
Низкий уровень	12	10	10

Анализ уровня состояния здоровья детей показал, что пропуск одним ребенком по болезни составил 6,1 дня, средний городской 6,6. Средняя посещаемость детей составила 110 д/дня на одного ребенка. Заболеваемость по детскому саду находится на уровне 1326 д/дней. Средняя посещаемость детей в ДОУ в 2020 году составила 43%.

№ п/п	Показатели особенностей здоровья (2020год)	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	93	42%
2	Эпизодически болеющие	112	50%
3	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	16	8%

Свою положительную роль сыграло применение немедикаментозных средств оздоровления детей: полоскание горла кипяченой водой, луко-чесночная профилактика. Все мероприятия, проводимые по укреплению и сохранению здоровья детей, были направлены на снижение заболеваемости и повышение посещаемости в ДОО. Для снижения и профилактики простудных заболеваний в течение года в групповых помещениях использовались рециркуляторы и бактерицидные лампы. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое показали высокую оценку промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Сравнительный анализ мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

степень	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
освоили полностью	89%	92%	84%	89%	94%	90%
освоили частично	11%	8%	16%	11%	6%	10%

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

	Всего выпускников	Уровень высокий детей/%	Уровень средний детей/%	Уровень низкий детей/%
2018	43	36/83%	5/12%	2/5%
2019	51	44/86%	5/10%	2/4%
2020	52	29/85%	4/12%	1/3%

Вывод: По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники ДОО хорошо осваивали программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Анализ успеваемости первоклассников за 1 полугодие 2020 года показал, что из 52 выпускника успевают 52 ребенка (100%). Для более успешной работы в данном направлении необходимо включить в деятельность ДОО формы взаимодействия со школой, такие как:

- Взаимопосещения и обсуждение открытых уроков в 1 классе школы и в подготовительной к школе группе
- Взаимопосещения педагогических советов в школе и детском саду
- Совместные мероприятия со школьниками в период каникул

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней. Важной частью системы образовательной деятельности в ДОО является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет все возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка. В 2020 году ДОО предоставляло услуги по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет:

- художественно-эстетической деятельности: «Цветные ладошки», ИЗО – студия;
- интеллектуально-развивающей деятельности «Скоро в школу»;
- спортивно - оздоровительная деятельности «Детский фитнес»;
- естественно - научная деятельности «Опыты и эксперименты»;

Охват дополнительным образованием в 2020 году составил 202 детей (91%). В течение года 159 детей ДОО (72% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов, что отражено в таблице:

Кол-во	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах	% воспитанников, принявших участие в конкурсах, от общего количества в ДОО	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			Муниципальный уровень	(Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	
221	159	72%	59	2	79	46	186

Взаимодействие с семьями воспитанников. Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми ДОО образовательными услугами» показали 98,83% удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми ДОО образовательными услугами;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном

режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

4. Оценка организации образовательной деятельности

В основе организации образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов Детского сада – музыкального работника, педагога-психолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

5. Оценка востребованности выпускников

Учителя школ отмечают, что у выпускников Детского сада 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники Детского сада востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2020 году 43 человек, в том числе педагогических работников - 20 человек. Стаж работы педагогов указан в таблице «Распределение педагогического персонала по стажу работы». Доля молодых педагогов со стажем до 5 лет составляет 23%.

В 2020 году было организовано наставничество с целью оказания помощи в профессиональном становлении, формировании качественного кадрового состава, закрепления педагогов в ДОУ.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
20	4	4	0	1	11	0	20	7	0	2	2	3	6

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2019 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более

Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	6	0	0	3	1	3	4	3		
в том числе: воспитатели	5	1	0	2		3	4	2		
старшие воспитатели				1						
музыкальные руководители								1		
инструкторы по физической					1					

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них
Численность педагогических работников	20	11	11	9	9
в том числе: воспитатели	16	7	7	9	9
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
психолог	1	1	1		

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями составляет 80 %.

Всего педагогических работников	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией	%
20	12	4	80

Для совершенствования профессионального мастерства педагогов в Детском саду выстроена система методического сопровождения. Методическая работа направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников через коллективные и индивидуальные формы работы: семинары, консультации, конкурсы профессионального мастерства, презентации, наставничество, обобщение и распространение актуального педагогического опыта и т. д. Внесены в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта опыты педагогов ДОУ Горетая Г.П., Перемышлева Ю.Ю., Федорова Т.Г.

Обобщение педагогического опыта

	2018	2019	2020
На региональном уровне	1	-	-
На муниципальном уровне	2	2	3
На уровне ДОО	5	4	4

Результаты участия педагогов в педагогических мероприятиях (семинары, конференции, форумы, конкурсы, педагогические чтения)

	2018	2019	2020
Всероссийский уровень	28	21	24
Региональный уровень	7	8	8
Муниципальный уровень	9	9	10

Детский сад включен в региональные и муниципальные проекты: «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфогид для родителей»), «Использование бережливых инструментов и методов бережливого производства в деятельности образовательной организации», Внедрение в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа методического пособия «Бережливые игры».

Результаты включенности педагогов в инновационную и проектную деятельность

	2018 год	2019 год	2019 год
Уровень ДОО	8	9	10
Муниципальный уровень	4	6	6

Педагоги в образовательной деятельности используют технологию развивающих игр В. В. Воскобовича, разрабатывают и внедряют модели детствосберегающего пространства, оборудуют среду элементами «доброжелательного пространства». Используют в работе инструменты и методы технологии бережливого производства. Формируют среди участников образовательных отношений доброжелательную систему взаимоотношений.

Повышению педагогической активности способствует система мотивации труда педагогических работников, внедренная в ДООУ в виде награждения грамотами, дипломами.

Выводы: кадровый состав ДООУ позволяет качественно реализовывать образовательную деятельность. Реализуется эффективная система повышения профессиональной компетентности, поддержка и сопровождение начинающих педагогов с учетом планируемых изменений в системе дошкольного образования; созданы условия для успешного освоения новых педагогических технологий; ведется поддержка инновационной деятельности педагогических работников ДООУ. Однако с прибавлением в коллективе молодых специалистов (стаж работы менее 3-х лет) необходимо вести работу по оказанию помощи в их профессиональном становлении, поддержке и сопровождению начинающих педагогов, разработать и реализовать эффективную систему повышения профессиональной компетентности с учетом готовности педагогов к применению в профессиональной деятельности инновационных технологий.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по обеспечению педагогических работников передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической деятельности. В ДООУ имеется необходимое количество комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ООП ДО.

В 2020 году методический кабинет ДООУ пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- наглядно-дидактическими пособиями к программе, демонстрационным материалом;
- изданиями периодической печати («Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду»);
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых ООД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий.
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

В кабинете музыкальных руководителей была собрана видео- и фонотека, библиотека пополнилась методической литературой по музыкальному воспитанию.

В кабинет педагога - психолога приобретены методические пособия, игры по психолого- педагогической работе.

В каждой возрастной группе у воспитателей есть в наличии методические пособия для осуществления образовательной деятельности. Педагоги значительно пополнили библиотеку произведений художественной литературы в соответствии с требованиями программы и возраста воспитанников.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой образовательной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой составила 81 %.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечно-информационное обеспечение. Педагогами используются программы и методические пособия, имеющиеся в методическом кабинете. Педагогическое просвещение родителей осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, а также с помощью «Библиотечки для родителей», которая имеется в каждой группе. Родители могут выбрать литературу по воспитанию ребенка, а также поделиться книгами личной библиотеки. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старший воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн..

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует реализации ООП ДО. Территория, здание и помещения ДООУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. В ДООУ обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Образовательная деятельность осуществляется в одном типовом здании. Каждая из 8 детских групп располагается в

изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ подобрана с учетом требований ФГОС ДО. Имеется оборудование для организации видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда, создана творческими усилиями участников образовательных отношений, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарногигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Кабинеты специалистов (заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет английского языка; кабинет педагога-психолога; театральная студия; комната русского быта; зимний сад, изостудия) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программе

Для осуществления образовательной деятельности имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 2 шт., магнитофоны - 3 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., 9 персональных компьютеров, 4 принтера, 1 сканер, 6 многофункциональных устройства (принтер, сканер, ксерокс). Есть выход в Интернет, электронная почта st-dou2@yandex.ru.

Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), Каждая площадка оборудована песочницей. Песочницы во время отсутствия детей закрываются полимерными плёнками. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, ямой для прыжков, беговой дорожкой, а также спортивная площадка для детей младшего возраста. На территории детского сада есть уголок леса, фруктовый сад, экологическая тропа.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Обеспечение безопасности. Пожарная безопасность. ДОУ имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия персонала, воспитанников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились беседы по противопожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В 2020 согласно плану, проводились инструктажи по ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Проведены учения по эвакуации людей.

В течении года проводились беседы, консультации, встречи с сотрудниками специальных служб по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. По итогам года случаев травматизма в ДОО не зафиксировано.

Санитарная безопасность. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Социальная безопасность. Осуществлялась работа с детьми в рамках мероприятий по ОБЖ, педагогами сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Были организованы встречи с инспекторами ДПС, пожарно-спасательной части №7, сотрудниками Филиала МРСК-Центра «Белгородэнерго», которые проводили беседы с дошкольниками и сотрудниками дошкольного учреждения.

Меры антитеррористической защищенности. В Детском саду ведется видеонаблюдение, ДОО оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции; оборудовано тремя видеокамерами. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, создана комиссия по ЧС.

Организация питания детей. Пятиразовое сбалансированное питание воспитанников осуществлялось в соответствии с десятидневным меню, разработанным на зимне-осенний и весенне-летний периоды и на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОО и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню-требование на следующий день. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню - требование составлялось отдельно.

При этом завтрак составлял 20 - 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20

%. Объем пищи и выход блюд строго соответствовал возрасту ребенка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляли заведующий, старшая медицинская сестра, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствовали при закладке основных продуктов в котел, проверяли блюда на выходе, снимали пробы. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствовали ростовым показателям, имели маркировку в соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производилась согласно графику.

Организация питания в детском саду сочеталась с рекомендациями родителям о правильном питании ребенка в семье. В уголках для родителей размещалась ежедневная информация о меню с выходом блюд.

Поступающие в ДОУ продукты питания имели сертификаты, удостоверяющие качество продуктов; выполнялись натуральные нормы питания по основным продуктам. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН. Выполнение натуральных норм продуктов питания в 2020 году составила 90,1%.

Учет бюджетных средств и иных доходов ДОУ осуществляется на лицевом счете, открытом в Департаменте финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ является: имущество, закрепленное Департаментом имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, а также иной приносящий доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

Вывод: имеющаяся материально-техническая база позволила в основном реализовать образовательную программу; материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательную деятельность в безопасном режиме. Но частично требуется обновление оборудования ДОУ, недостаточное количество компьютерной техники. В 2020 году необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей; совершенствование материально-технической базы Детском саду через привлечение возможностей социальных партнеров.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в соответствии с годовым планом работы Детского сада, эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. ВСОКО позволила выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса составила 95,6 %. Родителей интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены

**II. Анализ показателей деятельности
МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик» 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	221
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	11 человек/55%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	9 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80%
1.8.1	Высшая	12 человек/60%
1.8.2	Первая	4 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человека/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	27 человек/90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного	8,3 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да