



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 «Колокольчик»
Старооскольского городского округа

**Консультация для педагогов
«Организация подвижных игр
с детьми младшего дошкольного возраста»**

Подготовила:
Гавриленко И.А.
воспитатель

Подвижные игры являются прекрасным средством развития и совершенствования движений детей, укрепления и закаливания их организма. Ценность подвижных игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений, и в том, что эти движения выполняются в самых разнообразных условиях. Игра – естественный спутник жизни ребенка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребенка, – неумемной потребности его в жизнерадостных движениях.

С детьми раннего возраста проводятся подвижные игры и упражнения имитационного характера. Малышам нравится эмоциональная вовлеченность в игру взрослого, им передается его эмоциональный настрой. Они учатся понимать игровые правила и подчиняться им, действовать в воображаемой ситуации. Малыши начинают управлять собственными движениями, соотносясь с движениями сверстника.

При проведении подвижной игры, воспитатель берет на себя ведущую роль. По ходу игры он подсказывает детям их действия, подбадривает неуверенных, застенчивых.

Необходимо обеспечить правильное руководство играми со стороны взрослых. Прежде всего, важно правильно выбрать игру с учетом не только возраста ребенка, но и уровня развития, здоровья. Подвижные игры проводятся с определенной целью. Например, повысить двигательную активность или, наоборот, успокоить детей, а иногда просто позабавить их.

Наиболее подходящее время для подвижных игр – прогулка.

На утренней прогулке проводятся активные подвижные игры. На вечерней прогулке желательны игры малой подвижности с текстом, пением, хороводные. Не целесообразна активная двигательная деятельность сразу после приема пищи. Нельзя проводить подвижные игры непосредственно перед сном, так как они могут возбудить детей.

Детям младшей группы даются игры с простым, несложным сюжетом, в которых нужно выполнить конкретное задание: догнать мяч, найти спрятанную игрушку и т. д.

Игровые образы, которые используются педагогом в подвижной игре, должны быть понятны и интересны детям: кот, птичка, зайка. Дети могут подражать тому персонажу, с которым они хорошо знакомы. Движения, которые входят в игры, просты и разнообразны: бег, ходьба, ползание, равновесие, прыжки.

Не следует проводить игры, которые вызывают у детей чувство страха. Подвижные игры должны проводиться в соответствии сезону и температуре воздуха: в прохладную погоду проводятся активные подвижные игры, в жаркую – спокойные малоподвижные игры, чтобы избежать перегрева детей.

Подвижные игры способствуют укреплению и оздоровлению организма детей, формированию определенных навыков, движений, развитию речи и обогащению словаря, способствуют решению основных воспитательных задач при работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, подвижные игры имеют огромное значение для всестороннего развития ребенка раннего возраста, они не только служат для увеличения двигательной активности детей, но и способствуют закреплению навыков основных движений, формируют умение применять накопленный опыт в различных жизненных ситуациях.

