



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«27» сентября 2020 г.

№ 486

**О составе «опорных команд»
регионального проекта «Инфогид
для родителей»**

В целях реализации мероприятий проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей» (далее - Проект) по сопровождению апробации разработанных программ по технологии оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить в рамках Проекта «опорными» муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Алексеевского, Старооскольского, Шебекинского городских округов, г. Белгорода и Белгородского района.

2. Утвердить дошкольные образовательные организации, входящие в состав «опорных команд» Проекта (приложение 1).

3. Утвердить типовое положение о дошкольных образовательных организациях, входящих в состав «опорных команд» Проекта (приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**

Е.Г. Тишина

Приложение 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «27» февраля 2020 г. № 486

**Дошкольные образовательные организации, входящие
в состав «опорных команд» Проекта**

| № п/п | Наименование муниципального района/ городского округа | Наименование дошкольной образовательной организации, входящей в состав «опорных команд» Проекта | Ф.И.О. руководителя дошкольной образовательной организации, входящей в состав «опорных команд» Проекта |
|----------|--|--|---|
| 1. | Алексеевский городской округ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2» Алексеевского городского округа | Долгополова Елена Анатольевна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3» Алексеевского городского округа | Бондаренко Елена Николаевна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа | Горбатенко Валентина Яковлевна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» Алексеевского городского округа | Шорстова Юлия Владимировна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» Алексеевского городского округа | Белых Ирина Алексеевна |
| 2. | Белгородский район | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 с.Никольское Белгородского района Белгородской области» | Резунова Оксана Викторовна |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 с.Беловское Белгородского района Белгородской области» | Цуркина Юлия Сергеевна |
| | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 п.Комсомольский Белгородского района Белгородской области» | Худаева Ольга Викторовна |
| | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с.Пушкарное Белгородского района Белгородской области» | Осадчева Ирина Станиславовна |
| | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» | Бугаева Людмила Сергеевна |
| 3. | Старооскольский городской округ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа | Постовалова Надежда Александровна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа | Коновалова Инна Анатольевна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» Старооскольского городского округа | Фильчакова Елена Владимировна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Солнышко» Старооскольского городского округа | Терехова Наталья Леоновна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 «Снежанка» Старооскольского городского округа | Понкратова Елена Васильевна |
| 4. | Шебекинский городской округ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное | Тарасова Ольга Сергеевна |

| | | | |
|----|-------------|--|-----------------------------|
| | | учреждение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида №3 г. Шебекино Белгородской области» | |
| | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №6 г. Шебекино Белгородской области» | Тарасова Лидия Дмитриевна |
| | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 г. Шебекино Белгородской области» | Пашенко Лариса Анатольевна |
| | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №12 г. Шебекино Белгородской области» | Панина Зинаида Ивановна |
| | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 г. Шебекино Белгородской области» | Селина Надежда Николаевна |
| 5. | г. Белгород | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №42» г.Белгорода | Сергеева Наталья Викторовна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39» г.Белгорода | Андреева Галина Николаевна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №46» г.Белгорода | Попова Ирина Александровна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53» г.Белгорода | Тверскова Елена Валерьевна |
| | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г.Белгорода | Панова Татьяна Викторовна |

Приложение 2
к приказу департамента
образования Белгородской области
от « 17 » сентября 2020 г. № 486

Типовое положение о дошкольных образовательных организациях, входящих в состав «опорных команд» Проекта (далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и функционирования дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), входящих в состав «опорных команд».

1.2. «Опорные команды» создаются в Алексеевском, Старооскольском, Шебекинском городских округах, Белгородском районе и г. Белгороде в рамках реализации регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи («ИнфоГид для родителей»))» (далее – Проект) с целью сопровождения и повышения качества деятельности Консультационных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Белгородской области.

1.3. Основными направлениями деятельности «опорных команд» являются:

- организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов Консультационных центров, в т.ч. расположенных в территориально близких муниципальных образованиях;

- сопровождение апробации разработанных программ по технологии оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в Консультационных центрах;

- осуществление мониторинговых исследований проблем и трудностей, возникающих у специалистов Консультационных центров, и опросов родителей с целью выявления актуальных тематических направлений услуг помощи.

2. Порядок организации деятельности «опорных команд»

2.1. Состав «опорных команд» утверждается приказом департамента образования области на основании информации муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Алексеевском, Старооскольском, Шебекинском городских округах, Белгородском районе и г. Белгороде.

2.2. Координация деятельности «опорных команд» осуществляется специалистами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в Алексеевском, Старооскольском, Шебекинском городских округах, Белгородском районе и г. Белгороде, включенными в рабочую группу Проекта муниципальным соответствующим нормативным актом (далее – муниципальные координаторы).

2.3. Персональный состав рабочей группы «опорной команды», распределение обязанностей и ответственности между членами рабочей группы утверждается приказом руководителя ДОО, входящей в состав «опорных команд», самостоятельно. В случае кадровых изменений руководитель ДОО, входящей в состав «опорных команд», вносит необходимые изменения в локальные акты ДОО на протяжении всего периода реализации Проекта.

2.4. Деятельность «опорных команд» осуществляется в соответствии с актуальным планом управления проектом, размещенным в АИС «Проектное управление». При необходимости руководителем ДОО, входящей в состав «опорных команд», может быть принято решение о разработке и утверждении дополнительно институциональной «дорожной карты» по реализации рабочей группой мероприятий Проекта с учетом актуального плана управления Проектом.

2.6. Взаимодействие «опорных команд» с руководителем Проекта, муниципальными координаторами, «опорными командами» других муниципальных образований и специалистами Консультационных центров осуществляется с учетом системы взаимодействия, изложенной в п.3 настоящего Положения, и различается в зависимости от реализуемых направлений.

3. Система взаимодействия «опорных команд» при реализации основных направлений деятельности

3.1. За каждой из «опорных команд» закреплены определенные муниципальные образования:

- «опорная команда» Алексеевского городского округа осуществляет сопровождение деятельности Консультационных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Вейделевского, Волоконовского, Ровеньского районов, Валуйского и Алексеевского городских округов;

- «опорная команда» Старооскольского городского округа осуществляет сопровождение деятельности Консультационных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Чернянского районов, Красногвардейского, Новооскольского, Губкинского, Старооскольского городских округов;

- «опорная команда» Шебекинского городского округа осуществляет сопровождение деятельности Консультационных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Грайворонского, Яковлевского, Шебекинского городских округов, Ивнянского района;

- «опорная команда» Белгородского района осуществляет сопровождение деятельности Консультационных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Красненского, Корочанского, Прохоровского, Белгородского районов;

- «опорная команда» г. Белгорода осуществляет сопровождение деятельности Консультационных центров, функционирующих на базе образовательных организаций Борисовского, Краснояружского районов, Грайворонского городского округа и г. Белгорода.

3.2. Актуальную статистическую и контактную информацию для обеспечения взаимодействия «опорные команды» получают от руководителя Проекта не реже 1 раза в полугодие.

3.3. Взаимодействие «опорных команд» в реализации первого направления «организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов

Консультационных центров, в т.ч. расположенных в территориально близких муниципальных образованиях» осуществляется следующим образом.

3.3.1. На основании организационных документов, направленных департаментом образования области муниципальным координаторам в Алексеевском, Старооскольском, Шебекинском городских округах, Белгородском районе и г. Белгороде «опорными командами», организуется мониторинг проблем и трудностей, возникающих у специалистов Консультационных центров (само проведение мониторинга подробно описано в п.3.5. Положения).

3.3.2. Муниципальный координатор оформляет сводную информацию, включающую данные своего муниципального образования и сопровождаемых муниципальных образований, и направляет руководителю проекта для дальнейшего обсуждения в рамках установочного совещания.

3.3.3. На основании данных, полученных в ходе мониторингового исследования, муниципальный координатор совместно с «опорными площадками» составляет план деятельности «опорных команд» на календарный год, включающий тематику уникальных СОПов/ СОКов с учетом сроков проведения заседания, указанных в актуальном плане управления Проектом.

3.3.4. Руководитель Проекта утверждает сводный план деятельности «опорных команд» на календарный год приказом департамента образования области и направляет для руководства в работе в муниципальные органы, осуществляющие управления в сфере образования.

3.3.5. Организация обучающих мероприятий для специалистов Консультационных центров проводится по утвержденному плану:

- руководитель Проекта совместно с ответственным руководителем ДОО, входящей в состав «опорных команд», составляет и утверждает программу каждого обучающего мероприятия;

- ответственный руководитель ДОО, входящей в состав «опорных команд» (ответственность на него возложена планом управления Проекта), определяет место и дату проведения обучающего мероприятия (при условии что минимальное количество участников одного обучающего мероприятия составляет 50 человек, обучающее мероприятие может быть реализовано или в несколько дней, или в его организации может быть задействовано несколько детских садов одновременно, или может быть организовано дистанционное подключение с обратной связью для учета количества принявших участие в обучающем мероприятии дистанционно);

- руководитель Проекта направляет приказ о проведении обучающего мероприятия в адрес определенных муниципальных образований;

- ответственный руководитель ДОО, входящей в состав «опорных команд», готовит явочный лист для участников и раздаточные материалы при необходимости;

- ответственный руководитель ДОО, входящей в состав «опорных команд», размещает СОПы/ СОКи в Интернет-ресурсе, публикует информацию о проведенном обучающем мероприятии.

3.4. Взаимодействие «опорных команд» в реализации второго направления «сопровождение апробации разработанных программ по технологии оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в Консультационных центрах» осуществляется следующим образом.

3.4.1. «Опорные команды» привлекаются руководителем Проекта к разработке программ по оказанию помощи в Консультационных центрах.

3.4.2. За каждой из «опорных команд» руководителем Проекта закрепляется для проработки определенный блок программы по оказанию диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Консультационных центрах.

3.4.3. «Опорные команды» самостоятельно прорабатывают выделенное направление, готовя часть примерной программы, и в установленные сроки направляют информацию руководителю Проекта.

3.4.4. Руководитель Проекта на основании полученной информации «опорных команд» разрабатывает примерные программы по оказанию диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Консультационных центрах и представляет данные методические разработки на заседании регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО).

3.4.5. «Опорные команды» могут быть привлечены руководителем Проекта к подготовке презентационной защиты примерных программ и непосредственно к их представлению на заседании РУМО.

3.4.6. «Опорные команды» при необходимости могут быть привлечены руководителем Проекта для доработки примерных программ с учетом рекомендаций, полученных по итогам защиты на заседании РУМО.

3.4.7. Руководитель Проекта направляет примерные программы в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, для разработки на их основе и утверждения муниципальными нормативными правовыми актами программ по оказанию диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Консультационных центрах для их дальнейшей реализации.

3.5. Взаимодействие «опорных команд» в реализации третьего направления «осуществление мониторинговых исследований проблем и трудностей, возникающих у специалистов Консультационных центров, опросов родителей с целью выявления актуальных тематических направлений услуг помощи» осуществляется следующим образом.

3.5.1. Ответственный муниципальный координатор направляет информационные письма о проведении мониторинга/ опроса в муниципальные образования, закрепленные за ним, и в ДОО, расположенные в собственном муниципальном образовании;

3.5.2. При подготовке к проведению мониторинга/ опроса муниципальный координатор закрепляет за ДОО, входящими в состав «опорных команд» своего муниципального образования, определенное муниципальное образование из числа сопровождаемых и указывает в письме для обратной связи контактные данные ответственного лица от ДОО.

3.5.3. В организации мониторинга/ опроса задействованы все муниципальные образования региона.

3.5.4. Результаты мониторинга/ опроса в каждом муниципальном образовании обрабатываются «опорными командами» непосредственно с указанием перечня проблем и трудностей и направляются координатору.

3.3.5. Координатор оформляет сводную информацию, включающую данные своего муниципального образования и сопровождаемых муниципальных образований, и направляет руководителю Проекта для дальнейшего обсуждения в рамках установочного совещания.

3.6. В случае невозможности исполнить мероприятие в указанные в плане управления Проектом сроки ответственный исполнитель информирует об этом руководителя Проекта не позднее, чем за несколько дней до окончания контрольного мероприятия, для подготовки ведомости изменений.

4. Порядок осуществления контроля за деятельностью «опорных команд»

4.1. Основанием для контроля за деятельностью «опорных команд» является соблюдение сроков мероприятий актуального плана управления Проектом, ответственность за исполнение которых возложена на «опорные команды».

4.2. Контроль за деятельностью «опорных команд» осуществляется руководителем Проекта, а также муниципальным координатором того муниципального образования, в котором расположено ДОО, входящее в состав «опорных команд».


4.3. Контроль за деятельностью рабочей группы «опорной команды», за своевременностью проведения мероприятий, размещения подтверждающих документов осуществляется руководителем ДОО, входящей в состав «опорных команд», который имеет доступ в АИС «Проектное управление».

ЛИСТ РАССЫЛКИ

локального акта департамента образования области

от « 27 » февраля 2020 г. № 486

заполняется исполнителем документа

| Название документа (заполняется лицом, подготовившим проект документа) | |
|--|--|
| «О ставе «опорных команд» регионального проекта «Инфоград для родителей» | |
| Адресаты: | Экз. |
| Структурные подразделения департамента | |
| Отдел дошкольного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования | |
| Органы исполнительной власти | |
| Управление образования администрации Алексеевского района | |
| Управление образования администрации Белгородского района | |
| Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области | |
| Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области» | |
| Управление образования администрации г.Белгорода | |
| Ответственный за составление листа рассылки: | |
|  Аргунова Наталия Николаевна, (4722) 32-81-56 | |
| (подпись с указанием фамилии, имени, отчества, номера рабочего телефона) | |
| | « <u>26</u> » <u>февраля</u> 2020 года |