

Сценарий познавательного путешествия «Хлеб – батюшка»

Воспитатели:
Т.Г. Федорова
А.П. Артеменко

Цель: формирование знания у детей о значении хлеба в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление о том, как выращивается зерно для хлеба; обратить внимание на тяжелый труд хлеборобов;
- Закрепить знания детей о том, что хлеб- это один из самых главных и важных продуктов в питания человека.

Развивающие:

- развивать общительность и коммуникабельность.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к людям труда, бережного отношения к хлебу как результату труда многих людей
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: слушание русских народных песен, разучивание народных игр, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, чтение произведений о хлебе.

Ход познавательного путешествия:

В зал заходит мальчик, одетый в крестьянскую одежду, в руках он несет узелок с хлебом. На экране: картина русской природы с хлебным полем.

Ведущий: Здравствуй, мальчик! Как тебя зовут? И куда ты так спешишь?

Мальчик: зовут меня Иваном, а спешу я к отцу, хлеб несу на обед. Он зачерпнет водицы в роднике, поест хлебушка и сил ему до вечера хватит для работы в поле! У нас говорят: «Хлеб — батюшка, вода — матушка»!

Ведущий: Ты думаешь, что хлеб ему силу прибавит и насытит его?

Мальчик: Конечно! Хлеба каравай – так и под елью рай! В хлебе прячется силушка и ум человеческий! Отец говорит, кто хлеб каждый день кушает, тот сильным, умным вырастает! Ладно, побежал я, отец заждался!

Иван убегает. На экране меняется картинка на хлебный каравай.

Ведущий: А вы как думаете, ребята? Полезен ли хлеб для человека?

Дети отвечают на вопрос.

Ведущий: А как вы думаете, из какого художественного произведения зашел к нам мальчик Иван? Давайте подойдем к выставке книг и найдем нужную.

На выставке представлены книги: «Легкий хлеб» - белорусская народная сказка, «Колосок», «Как курочка хлеб испекла» - русские народные сказки, «Лисичкин хлеб» М. Пришвин, «Крупеничка» Н.Телешов, «Зерно упало в землю» - С. Шуртаков, «Хлеб святой» - И. Сенченко, «Дождь из семян» Ю. Крутогоров, «Где родился каравай» Г. Фатеев, «Куда бежит река»

Л. Епанешников, «Былиночка»А. Исаков,«Девочка, которая наступила на хлеб» - Г.Х.Андерсен и другие произведения. Дети рассматривают книги, читают их названия.

Ведущий: Посмотрите, ребята, а к нам опять зашли гости из сказки! Давайте присядем на стулья и послушаем, что они нам расскажут.

Дошкольники из подготовительной к школе группы показывают сценку из сказки «Легкий хлеб»:

Ребенок – ведущий: Косил на лугу косарь. Устал и сел под кустом отдохнуть. Достал мешочек, развязал и начал хлеб жевать. Выходит из лесу голодный волк. Видит — под кустом косарь сидит и ест что-то. Волк подошел к нему и спрашивает:

Волк: Ты что ешь, человече?

Косарь: Хлеб, — отвечает косарь.

Волк: А он вкусный?

Косарь: Да еще, какой вкусный!

Волк: Дай мне отведать.

Косарь: Что ж, отведай.

Ребенок – ведущий: Отломил косарь кусок хлеба и дал волку.

Понравился волку хлеб.

Волк: Хотел бы я каждый день хлеб есть, но где мне его доставать? Подскажи, человече!

Косарь: Ладно, научу тебя, где и как хлеб доставать.

Ребенок – ведущий: И начал он волка поучать:

Косарь: Прежде всего, надо землю вспахать...

Волк: Тогда и хлеб будет?

Косарь: Нет, брат, постой. Потом надо землю взборонить...

Волк: И можно есть хлеб? — замахал волк хвостом.

Косарь: Что ты, погоди. Прежде надо рожь посеять...

Волк: Тогда и хлеб будет? — облизнулся волк.

Косарь: Нет еще. Дождись, пока рожь взойдет, холодную зиму перезимует, весной вырастет, потом зацветет, потом начнет колоситься, потом зреть...

Волк: Ох, долго ж, однако, надо ждать! Но уж тогда я наемся хлеба вволю!..

Косарь: Где там наешься! Рано еще. Сперва, надо спелую рожь сжать, потом в снопы связать, снопы в копны поставить. Ветер их провеет, солнышко просушит, тогда вези на ток...

Волк: И, что буду хлеб есть?

Косарь: Э, какой нетерпеливый! Надо сначала снопы обмолотить, зерно в мешки ссыпать, мешки на мельницу отвезти и муки намолотить...

Волк: И все?

Косарь: Нет, не все. Надо муку замесить и ждать, пока тесто взойдет. Тогда в горячую печь садить.

Волк: И спечется хлеб?

Косарь: Да, спечется хлеб. Вот тогда ты и наешься его!

Ребенок – ведущий: Задумался волк, почесал лапой затылок и говорит:

Волк: Нет! Эта работа больно долгая да тяжелая. Лучше посоветуй мне, человекче, как полегче еду добывать.

Косарь: Ну что ж, раз не хочешь тяжелый хлеб есть, поищи тогда легкий!

Ребенок – ведущий: Убежал волк легкого хлеба искать, а косарь поел хлебушка, запил водицей и принялся за тяжелую работу! Но на этом сказка не кончается: найдите на полочке белорусскую народную сказку «Легкий хлеб» и узнаете ее продолжение!

Ведущий: Вот как трудно и тяжело выращивается зерно! Сколько труда вкладывают хлеборобы, чтобы зерно выросло, вы услышали. А, чтобы испечь хлеб что необходимо? Давайте с вами заглянем на кухню бабушки Маланьи!

Дети переходят в музыкальный зал, где расставлены полукругом столы, за которые усаживаются дети лицом к главному столу, где сидит бабушка Маланья.

Бабушка Маланья: здравствуйте, детушки! Как я рада вас всех видеть! Вы пришли ко мне вовремя, я как раз тесто на хлебушек месить буду!

Вот у меня большая глиняная миска: я в нее наливаю теплую родниковую водицу, насыпаю сахарочек, соли немного, дрожжей, чтобы тесто пышным и воздушным было, масло растительное налью, а теперь кладу понемногу просеянную через сито муку. Подсыпаю и перемешиваю, подсыпаю и перемешиваю. Вот так! Получается тесто густое и тягучее! Месить его надо долго! Вы мне поможете? У вас на столиках лежат влажные салфетки, вы ими ручки потрите, чтобы они чистые были, теперь полотенцем, чтобы сухими стали. В ваши маленькие мисочки я положу по комочку теста, которое вы будете месить, так как я покажу.

Дети под руководством бабушки месят тесто.

Бабушка: месить тесто надо с хорошим настроением, любовью, улыбаясь, песенки можно петь, стихи хорошие читать. В старину, пока хлеб печется, никто не ссорился, не повышал голос. Ваша любовь и хорошее настроение перетекает в хлебушек. «Без хлеба сыт не будешь», «Хлеб — кушай, добрых людей слушай», «Худ обед, коли хлеба нет».

Ну, вот помесили достаточно. Теперь тесто должно отдохнуть и самостоятельно набраться сил. Прикроем его полотенцем. И тихонечко выйдем из-за столов.

Давайте передадим тесту хорошее наше настроение и споем душевную песню и встанем в хоровод.

Песня-хоровод «Песня про каравай» (сл.В.Прихордько, муз.Г. Левкодимова).

Хороводная игра «Как батюшка сеял рожь»

Все становятся в круг и проговаривают:

«Кто хочет знать, как сеют рожь?»

Мой батюшка сеял так...»

Показывают движениями рук вперёд:

«Потом отдыхал вот так...»

Становятся, сложив руки крест – накрест.

«Кто хочет знать, как жнут рожь?». Берут серпы.
Отец мой пожинал так (показывают).
Проходят по кругу и проговаривают:
«А где месяц идет -
Там рожь растет,
А где заря-заряница -
Там пшеница.
А рано-рано
Солнышко всходит,
А того раньше -
Жнеи на ниву выходят»
Потом отдыхал он вот так (показывает)
После припева изображают, как вяжут снопы, как молотят (при молотье, каждый слегка постукивает своего соседа).
(Мальчики приносят мешочки).

Ведущий: Дети, вот как много надо вложить труда, чтобы на столе всегда был вкусный ароматный хлеб.

1 Ребенок читает стихотворение:

Рос, сперва, на воле в поле. Летом цвел и колосился,
А когда обмолотили. Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна – в муку и тесто. В магазине занял место.
Вырос он под синим небом. А пришел на стол к нам хлебом.

2 Ребенок

Хлеб ржаной, батоны, булки, не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют. Яков Аким

Бабушка: Пока вы играли и пели, я тесто разложила на противень и снесла в печь. И вот уже принесла вам готовый хлебушек! Он еще горячий, ему остыть нужно. А вы угостите этим хлебушком своих родителей! Пусть скушают на здоровье!

3 ребенок

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
он пожаловал, пришел
В нем здоровье наша, сила,
в нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
охраняло, берегло.
В нем - земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем! (С. Погореловский)

Ведущий: Спасибо вам, бабушка Маланья! Теперь мы знаем не только как хлеб растет, но и как он печется! Мы с детьми обещаем вам, что никогда не будем обижать хлеб, будем помнить всегда, сколько труда вложено в каждый кусочек, ведь хлеб - всему голова!

