**«Финансовая грамотность с пелёнок»:**

 **10 советов в помощь ответственным родителям.**

Все родители хотят дать своему ребёнку максимум полезных знаний, чтобы подготовить его ко взрослой жизни. Мамы и папы не могут прийти к единому мнению во многих вопросах, например, с какого возраста нужно заниматься с малышом иностранными языками, учить его читать и писать. Взрослые редко задумываются о том, что стандартный набор знаний - это далеко не все, что необходимо для гармоничного развития личности. Родителям кажется, что дети смогут грамотно распоряжаться финансами без особого их участия, что рано или поздно сама жизнь станет учителем в этом вопросе.

Однако такой подход в корне неверный. Воспитывать финансовую грамотность нужно буквально с пелёнок – с того момента, когда ребёнок в магазине впервые начнет вас о чем-то просить. Он должен понимать, что деньги возникают не по мгновению «волшебной палочки», чтобы их заработать нужно приложить немало усилий. Важно помочь ребёнку выработать правильное отношение к деньгам, вдохновить на серьёзные достижения, уделить внимание творческому подходу к заработку, а не просто воспитать трудолюбивого работника, который выполняет дела на автомате.

**Как достичь успеха в этом непростом деле?**

Ответственным родителям поможет подборка полезных советов:

**1**. Старайтесь чаще брать ребёнка с собой в магазин. Объясняйте ему свой выбор: почему в тележке лежит именно этот товар, а не какой-то другой. Можно зарабатывать миллионы и при этом быть постоянно без денег. По-настоящему богат только тот, кто умеет разумно распоряжаться финансами и не спускать все деньги на ненужные вещи.

**2**. Перед тем, как купить сыну или дочери желаемое, напомните, что похожие игрушки у него уже есть дома. Предложите такой вариант: если вы купите сейчас то, что он хочет, то от новой покупки придётся в другой раз отказаться. Ребёнок может попробовать манипулировать вами, говоря, что родители знакомых покупают им всё, что душе заблагорассудится. Не идите на поводу и не переживайте. Объясните, что сравнивать нет смысла. Вы, например, никогда не сравниваете его с другими детьми. Хочется рассчитывать на взаимность, чтобы вас с другими взрослыми в один ряд не ставили. Общество потребления диктует свои правила. Мы живем в мире, где продаются не товары и услуги, а ощущение принадлежности к тем избранным, кому доступна покупка желаемых вещей. Постарайтесь рассказать это ребёнку простым и понятным его возрасту языком.

**3**. Один из символов самостоятельности - это «[копилка](https://www.exocur.ru/ispolzuem-kopilku-kak-pravilno-nachat-kopit-dengi/)». Предложите своему отпрыску хранить деньги в трех разных местах. Из одной копилки пусть он берёт деньги на приятные повседневные мелочи, например, мороженое или билеты в кино. Во вторую откладывает средства на дорогостоящие покупки. Третья - для инвестиций, этими деньгами он сможет воспользоваться только во взрослой жизни. Важно не только предложить такой способ ребёнку, но и постоянно ненавязчиво подсказывать, как лучше распределить финансы. Для начала вы можете предложить следующую схему: 40% - текущие расходы, 50% - сбережения и 10% - инвестиции. Постепенно ребёнок сможет вывести для себя удобное соотношение и научится принимать взвешенные решения самостоятельно.

**4**. Важно научиться нести ответственность за собственные траты. Если выделенные деньги исчезли быстрее запланированного или были потеряны, то не стоит давать сразу же новую сумму. Объясните, что важно бережно относиться к финансам, расходовать деньги экономно и совершать обдуманные покупки, а не импульсивные.

**5**. Многие родители допускают серьезную ошибку, когда начинают платить детям за выполненные домашние дела. Так поступать нельзя. Важно воспитать именно любовь к труду, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса, а не только рассчитывал на материальное вознаграждение.

**6**. Перебирайте старые игрушки вместе. Если у ребёнка есть вещи, которыми он больше не пользуется, то предложите ему такие варианты: ненужное можно продать или поменяться с друзьями.

**7**. Научите ребёнка отдавать просто так, не ожидая ничего в ответ. Занимайтесь вместе благотворительностью.

**8**. Финансовой грамотности можно и нужно обучать в развлекательной форме. «Монополия», «Денежный поток» и другие настольные игры отлично справятся с этой задачей. С их помощью можно моделировать ситуации, с которыми ваши дети встретятся во взрослой жизни. Помогите сформировать правильное отношение к ошибкам. Любые неудачи – это опыт, который пригодится в дальнейшем.

**9**. Без силы воли и терпения правильное отношение к финансам не сформировать. Интересен так называемый «маршмэллоу-тест». Психолог Уолтер Мишел в 1960 году оставил группу детей в комнате. Каждому из них он дал по маршмэллоу и рассказал правило: если не съесть лакомство сразу, а подождать 15 минут, то можно получить второе такое же. Дети, которым удалось справится с соблазном, во взрослой жизни стали успешными. Те, кто не удержался, серьёзных результатов не достигли. Важно управлять своими желаниями и уметь ждать.

**10**. Самое главное, что можно сделать для ребёнка, чтобы научить его грамотно пользоваться финансами, - во всем подавать личный пример. Глупо объяснять, как правильно распоряжаться финансами, а затем спускать деньги на ветер.