

Конспект НОД по познавательному развитию «Кто как к зиме подготовился» в подготовительной к школе группе

Подготовили:
Клеймёнова Г.А.,
Насонова И.Г.

Цель: уточнение и расширение представлений детей об образе жизни лесных зверей (*белка, заяц, волк, лиса, медведь, еж*), показать зависимость между живой и неживой природой.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой.
- Формировать представления о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
- Закрепить представления о том, что у каждого времени года свои особенности, от которых зависят образ жизни и внешний вид животных.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей за счет слов: нора, дупло, логово, берлога.
- Развивать слуховую, двигательную, зрительную память у детей.
- Развивать логическое мышление, внимание, воображение.
- Развивать просодическую сторону речи: сила голоса (*громко, тихо*).
- Развивать у детей навыки связной речи (*речь - диалог*)

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к животным.
- Учить отзывчивости, умению переживать за того, кто попал в беду.

Методы и приемы:

1. Наглядные: иллюстрационный материал (*плакаты, картинки*); демонстрация; сюрпризный момент
2. Словесные: объяснение; вопросы; беседа.
3. практические: дыхательная гимнастика; практические задания (*загадки*); игра «*Что сначала, что потом*»

Материал: дедушка – лесник, картинки с изображением осенних и зимних пейзажей, плакат: изображение зверей, игрушка Зайчик, платочек.

Ход занятия

I. - Ребята, смотрите, кто это появился у нас в гостях. Это Дедушка-лесник. Кто же это такой лесник? Кто знает? Лесник- это человек, который охраняет лес, это лесной сторож. Он пришел к нам из зимнего леса, в лесу сейчас красиво - зима! А у нас что - осень еще?). Точно? Вы ничего не напутали? (*Дети рассказывают леснику приметы зимы, сравнивая с осенними*).

А давайте докажем дедушке, что мы с вами все знаем, поиграем в игру "Что сначала, что потом?" (*картинки осени и зимы*).

Молодцы, ребята, действительно вы все знаете. А хотите отправиться в гости, в зимний лес. (*Да*), только просто так туда не попасть, чтобы мы могли там с вами оказаться, нужно нам загадки отгадать.

1. Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу. (*Медведь*)
2. Повыше кошки рост,

Живет в норе, в лесу,
Пушистый рыжий хвост -
Все знаем мы: *(Лису)*

3. Что за зверь зимой холодный
Ходит по лесу голодный?

На собаку он похож,
Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. *(Волк)*

4. Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Всех зверек пугается,
Под кустом спасается,
Да на зуб волку попадается. *(Заяц)*

5. Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

II. Вот мы и в гостях. Только в лесу действует одно правило, говорить надо по очереди не перебивая друг друга. Чтобы звери не испугались. Смотрите, какой плакат приготовил для нас дедушка лесник. Я буду показывать на картинку, а вы называйте кто это, отвечаем не хором, отвечает тот, чье имя я назову,

1. Белка

- Где она живет, где находится ее дом? *(на дереве)*
- Как называется ее дом? *(дупло)*
- Почему белка спряталась в дупло? *(наступила зима, стало холодно, морозно)*
- Как белка приготовилась к зиме? *(сделала запасы).*
- Что белка запасла себе на зиму? *(грибы, орехи)*
- Зимой стало очень холодно, что еще сделала белочка, чтобы не замерзнуть? *(поменяла шубку, шубка стала более пушистая, теплая, стала другого цвета - серая)*
- Зачем белочка поменяла цвет шубки? *(чтобы быть менее заметной)*
(два кружка серый и оранжевый прикладываем к стволу дерева. Выясняем, кружок, какого цвета менее заметный)

2. Медведь

- Кто это? *(Медведь)*
- Что медведь делает зимой? *(спит)*
- Где? *(в берлоге)*
- А как мишка приготовился к зиме? Что медведь делал все лето, чтобы потом спать в берлоге всю зиму?

3. Еж

- Кто это? *(ежик)*
- Что делает ежик, чтобы пережить холодную зиму?
- *(Ежик делает запасы)*
- Что приготовил себе ежик?

4. Лиса

- Где лиса живет? В норе.

- Как лисичка подготовилась к зиме?
- Лисичка зимой спит?
- Что делает лисичка?

5. Волк

- Как называется жилище волка?
- Что делает волк зимой?

- Давайте еще раз перечислим, кого мы видим на картинке: лиса, белка, заяц, волк, медведь, еж. Как мы их назовем одним словом? (*дикие животные*) Почему? (*они живут в лесу*)

Молодцы, ребята всех зверей назвали, но один житель леса - заяц, спрятался в другом месте. Давайте его позовем. Наверно он испугался, мы очень громко его позвали, давайте позовем его тихо. Не показывается. Ой, а тут кто-то спрятался. Давайте не будем резко открывать, и пугать, а попробуем осторожно узнать его на ощупь.

- Давайте посмотрим, правильно ли мы отгадали. Да правильно. (*Еще раз проговариваем, какой заяц. По очереди.*)

- какого цвета у зайки шуба?

- почему она летом серая, а зимой белая?

- Дедушка лесник приготовил для вас еще одно задание:

- покажите, как зайчик двигается (*Молодцы*)

- а как лисичка (*умницы*)

- а как мишка - медведь. Да все правильно!

- Дедушка лесник говорит вам «*Спасибо*». нам пора возвращаться обратно в детский сад.

III. Вот ребята мы с вами и вернулись обратно. Понравилось вам в гостях у лесника. А что понравилось больше всего.