

«Формирование основ ранней профориентации старших дошкольников через фольклор».

Бородина О. Н., воспитатель

Другова В. И., воспитатель

МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»

Цель: знакомство детей с народной мудростью о труде, мастерстве и профессиях, как важной часть нашей культуры.

Задачи:

- вызвать положительное отношение к труду, желание трудиться, используя элементы фольклора.
- развивать речь, память, мышление, логику, языковое чутьё.
- закрепить умение в разных трудовых операциях
- применять элементы фольклора : порицать леность, показывать восхищение, удивление, давать оценку деятельности.

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет? Нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, у нас одна Родина. У каждого из нас при слове Россия возникают вполне конкретные образы.

Если спросить иностранца, чем славится Россия, как Вы думаете, какой ответ мы можем услышать? (Матрешками, самоварами, балалайками, хохломой, пуховыми платками, тульскими пряниками).

И все это и многое – многое другое создавал замечательный русский народ, который никогда не сидел без дела – то баклуши бил, то лясы точил, профессий было много, каждый кормил семью в зависимости от происхождения и способностей. Это сейчас существует множество технических средств, облегчающих труд, а раньше всё делалось умелыми, мозолистыми руками и во всякое дело вкладывалась частичка души.

Ремёсла делились на две категории; - женские (шитьё, вышивание, ткачество, плетение, роспись и др.) и мужские (ювелирное дело, скорняжное, кузнечное, гончарное и др.). Те вещи, которые служили для красоты, в основном, выполнялись женскими руками. Мужчины ремесленники занимались более грубыми и сложными делами. Были профессии уважаемые и редкие, сложные и загадочные. Одни не дошли до наших времен, другие получили новое рождение.

Как с таким разнообразием знакомить воспитанников? С помощью, каких средств и методов сделать это путешествие в страну профессий увлекательным? Как из серого повседневного превратить в мир красок, звуков, фантазии, света, сказки, творчества. Есть такое чудесное средство как – фольклор. Русские народные песенки, заклички, прибаутки, небылицы, пословицы, скороговорки, считалки, загадки. Сокровищница русской народной речи и народной мудрости. Формы ознакомления могут быть самыми разнообразными. Это занятия познавательного цикла, наблюдения, празднования. Но, в любом случае необходимо создавать особую атмосферу деятельности детей и взрослых, приближённой к реальной. По

возможности создать среду, в которой ребёнок почувствовал себя участником событий, используя при этом разные виды деятельности.

Профессии в прошлом и настоящем.

- «золотых дел – мастер» - «ювелир»
- «коробейник» - «менеджер по продажам»
- «пестун» - «воспитатель»
- «обережный» - «охранник»
- «писака» - «журналист»
- «представщик» - «актер»
- «путейцы» - «железнодорожники»
- «лекарь» - «врач»
- «ямщик» - «таксист»
- «цирюльник» - «стилист»
- «прачка» - « машинист по стирке белья»

Все мы с Вами ходим на работу, а вот наши предки Славяне не работали, а они трудились. Ведь слово «труд» у Славян с самых древних времен было неразрывно связано с творчеством, созиданием. Предки не работали, они трудились – причем, делали это по зову Души, а не по принуждению. Они считали, что только став творцом и созидателем, человек может выполнить свое земное предназначение.

И хочется Вам пожелать, чтобы приходя на работу, Вы и ваши коллеги трудились, созидали с удовольствием.