

Конспект по художественному развитию «Грибное лукошко» в подготовительной к школе группе

Подготовили:
Клеймёнова Г.А.,
Насонова И.Г.

Цель: расширить знания детей о грибах;

Задачи:

Образовательные: побуждать детей лепить корзину с грибами; закреплять умение классифицировать грибы (съедобные - несъедобные); закреплять умение лепить лукошко;

Развивающие: развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов (углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки); развивать умение применять знакомые приёмы лепки (лепка предмета из отдельных частей, скатывание шарика, раскатывание столбиков движениями ладоней вперед-назад, соединение деталей в единое целое и сглаживание мест соединения); развивать наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, творчество, мелкую моторику. воспитывать аккуратность в работе с пластилином;

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительному искусству; воспитывать стремление добиваться хорошего результата; учиться оценивать свою работу и радоваться полученному результату.

Демонстрационный материал: Карточки с изображением грибов, муляжи грибов, корзина

Оборудование: доска для лепки, пластилин, стека, влажные салфетки.

Структура занятия:

- Организационный момент, беседа – 4 минуты
- Показ приемов работы - 2 минута
- Практическая работа - 15 минуты
- Физкультминутка – 2 минут
- Итог занятия. Выставка своих работ – 3 минуты

Ход занятия.

Воспитатель Ребята, вот уже и закончилось лето, наступила осень. Летом мы с вами весело и забавно проводили время, нам с ним не хочется прощаться, только осень тоже по-своему прекрасна, правда? А за что мы любим осень? Ответы детей.

- Осень одевает все деревья вокруг в багряные и золотые цвета.

- Нам нравится наблюдать за тем, как красиво облетают с деревьев пожелтевшие листья.

- Мы, наблюдая за стройными косяками диких уток, провожали их в тёплые страны.

- Я люблю осенью собирать грибы в лесу, любоваться жёлтыми, красными, оранжевыми листьями деревьев.

- Осень дарит нам много ягод, овощей и фруктов.

Воспитатель: Да, вы, правы, осень дарит нам много ярких красок, и все мы любим дары осени: фрукты, ягоды, орехи, грибы.

Вот мы дружною семьёй –
За грибами в лес.
Я да он, да ты со мной,
Старый лес воскрес.
Был он тихий - тёмный бор,
Пасмурно глядел.
А как наш раздался хор,
Весь он загудел.
Белка слушала в сосне,
И с размаху - прыг!
Там сорока в вышине
Подняла свой крик.
Ну, товарищи, вперёд,
Врассыпную вдруг.
Тот, кто первый гриб найдёт,
Он мой лучший друг.
Только, братцы, примечай,
Вот вам уговор:
Чтобы этот гриб, пускай.
Был не мухомор.
Воспитатель: Я предлагаю слепить, но сначала отгадайте загадку:

Можно в нем носить цветы

И орехи, и грибы.

Потрудись-ка ты немножко,

Из лозы сплети ... ЛУКОШКО

Лукошко с грибами. Но лепить мы будем с выполнением условия, которое было дано в стихотворении. Какое это условие?

Ответы детей. В лукошке не должно быть ядовитых грибов.

Воспитатель: Для того, чтобы вспомнить, сколько разных грибов можно собрать в лесу осенью я принесла вам вот такую корзину (показывает корзину с муляжами грибов). Сейчас мы отгадаем загадки и посмотрим, есть ли такие грибы у нас в корзине (просит назвать и показать грибы детей).

Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются... (*лисички*)

На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются... (*опята*)

Словно в масле их головки

И укрыться могут ловко.

Очень славные ребята —

Золотистые ... (*маслята*).

Не спорю - не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В берёзовой роще. (*подберезовик*)

Мы набрали шесть охапок

Ярких разноцветных шляпок.

И теперь без спешки

Жарим... (*сыроежки*)

Гриб не варят, не едят

В крапинку его наряд.

Снизу – кружево-узор

Это – красный... (*мухомор*)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту —
Зовусь я - ... (*подосиновик*).

Воспитатель: Лепить мы сегодня будем необычным способом, он называется «пластилиновый рельеф». Посмотрите на образец, из каких деталей выполнено лукошко?

Ответы детей. (Из тонких валиков).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на схему изготовления «Лукошка с грибами». Что мы будем делать в первую очередь?

Ответы детей. (Скатывать из пластилина валики разной длины, но одинаковой толщины).

Воспитатель: Что мы будем делать на следующем этапе работы? Ответы детей.

Воспитатель. Скажите, что нам необходимо сделать на втором этапе?

Ответы детей. На втором этапе мы будем лепить грибы.

Воспитатель: Грибы, вы ребята уже умеете лепить, поэтому эту работу выполните самостоятельно. Выполнение детьми работы.

Физкультминутка.

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли.

(Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли.

(Приседания.)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери!

(Наклоны.)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех?

(Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться.

(Потягивания — руки вверх.)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили.

(Ходьба на месте.)

Утомил все долгий путь —

Дети сели отдохнуть.

Итог занятия

Воспитатель предлагает детям вспомнить, чем они занимались.

Предлагает перечислить название грибов. Спрашивает, что им было интересно делать. Затем все вместе оценивают работы детей.

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются... *(лисички)*

На пеньке сидят братишки.
Все в веснушках как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются... *(опята)*

Мы набрали шесть охапок
Ярких разноцветных шляпок.
И теперь без спешки
Жарим... *(сыроежки)*

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту —
Зовусь я — ... *(подосиновик)*.

Гриб не варят, не едят.
В крапинку его наряд.
Снизу — кружево-узор.
Это — красный... *(мухомор)*

Словно в масле их головки
И укрыться могут ловко.
Очень славные ребята —
Золотистые ... *(Маслята)*.

Не спорю — не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В берёзовой роще. *(Подберезовик)*