

Консультация для родителей «Семья – начало жизни»

Бородина О.Н., Другова В.И.
воспитатели МБДОУ ДС№2
«Колокольчик»

Семья - величайшая ценность общества. Здесь начинается, живёт и развивается социальная жизнь человека, именно в семье мы узнаём все грани человеческих отношений.

В каждой семье живут свои традиции, устои, неповторимый стиль жизни. Но, к сожалению далеко не каждую семью можно назвать благополучной, позволяющей ребёнку получить правильное представление о её роли и значении в обществе. В наше время семья, как институт развития основных нравственных ценностей, испытывает разные затруднения. Они зависят от многих причин: растёт количество разводов, дети рождаются вне брака, увеличивается число неполных семей, где часто ведётся одностороннее воспитание. Утрачивается престижность материнства, рушится традиционная структура семьи.

Большую помощь в корректировке семейного воспитания, в воспитании будущего семьянина играет дошкольное учреждение.

Попадая в детский сад, дети впервые, пусть и бессознательно, начинают понимать значение и важность семьи, и семейных отношений. У них начинает формироваться представление о хорошей, дружной семье. Дети учатся тому, что крепкая, счастливая семья - это ежедневный труд, приносящий радость и душевное спокойствие.

Работая в этом направлении, мы ставим перед собой и решаем конкретные задачи. Формируем у детей понятие о крепкой, дружной семье, о долге перед старшими и заботе о младших. Воспитываем уважительное отношение ко всем членам семьи, знакомим со способами выражения заботы, уважения, любви и благодарности. Расширяем знания о родственных связях, родословной, способствуем активному участию детей в хозяйственной жизни семьи.

У детей формируются такие понятия, как родня, родословная, забота, любовь, уважение, преданность, миролюбие, уступчивость, благодарность к близким людям. Это и есть семейные ценности. На них держится крепкая, благополучная семья. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Развитие у воспитанников представлений о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределение семейных обязанностей, проходит через все возможные виды детской деятельности.

Эффективными формами в нашей работе стали беседы: «Моя семья», «Мои мама и папа», «Мы – семья и мы - друзья», (у детей расширилось представление о родителях и семейных взаимоотношениях); «Кем работают наши мамы и папы» (дети закрепляли знания о разных профессиях,

значимости труда каждого взрослого в семье); «Дома по-хозяйски» (знакомили с понятием «хозяйство семьи», с домашними обязанностями каждого члена семьи). Дидактические игры: «У меня сестрёнка и братишка», «Я и моя бабушка – лучшие друзья» наглядно закрепляли полученные представления. «Найди сходство и различия» (нахождение внешнего сходства и различия со своими родными). Встреча с близкими людьми и концертная программа ко дню Пожилого человека «Наши милые и любимые», стала душевным подарком для самых старших – бабушек и дедушек. Рассмотрение семейных фотографий «Когда рядом моя семья», всегда вызывает волнение и гордость за братьев и сестёр, воспитывает уважительное отношение к близким людям. Объяснение пословиц и поговорок о семье. Ситуативный разговор «Чем себя занять, если кто-то в семье отдыхает», проблемная ситуация «Если дома есть больной» всегда заканчивается рисованием членов своей семьи и не придуманных ситуаций.

Воспитательная ценность данных форм работы заключалась в том, чтобы подвести ребенка к пониманию связей между членами семьи, действенное проявление любви, заботы, внимания, взаимопомощи. Пробудить и упрочить у детей чувство благодарности, уважения к родителям.

Работа любого дошкольного учреждения невозможна без взаимодействия с родителями, особенно в вопросе воспитания семейных ценностей. В нашей группе наиболее действенной формой сотрудничества ДООУ и семьи стала реализация проекта – выставочный центр «Калейдоскоп». В основу проекта легла рубрика «Календарь знаменательных событий и памятных дат». В течение года мы оформляли различные фотовыставки, выставки совместных работ детей и родителей: «Дачные истории», «Любимцы нашей семьи», «Праздничные украшения своими руками», «Воскресные пироги», «Труд и отдых всей семьёй» и др.

Интересный этап для всех семей стала проектно-исследовательская деятельность по составлению родословной «Древо жизни семьи...», которая проводилась в семьях. С сомнением и нежеланием отнеслись родители к предложению включиться в эту деятельность. Но интерес пришел в процессе поиска, и в результате изучения родословной, перед взрослыми и детьми открылось много неизвестного и интересного дополнили свои знания о предках, расширили представления об отношениях родства, прочувствовали ответственность перед их памятью. Ведь семья – частичка народа, а зная историю семьи, можно узнать и историю всего народа.

Сотрудничество с родителями в данном направлении помогает формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей, воспитанию духовных начал.

Работа эта трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов.