

## **Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Подготовили:  
Артеменко А.П.  
Федорова Т.Г.

В настоящее время, в век современных технологий и компьютеризации, невозможно представить образование без использования Интернета. В последние годы увеличилось число информационных ресурсов по всем направлениям не только школьного, но и дошкольного обучения.

Любая информация доступна взрослому человеку в течение 2-3 минут. Главное – правильно сформулировать вопрос и напечатать его в поле поисковика. Многообразие и противоречивость полученных ответов иногда дезориентируют человека, не позволяя сформировать правильное представление об интересующей его теме.

Профессиональное образование педагога при условии его свободной ориентации в информационно-коммуникационных технологиях позволяет выделить и рассмотреть основную информацию.

Взаимодействие с родителями также перешло на новый компьютерный уровень, который с большой пользой необходимо применять в создании единого образовательного пространства. При этом работу необходимо осуществлять в трех направлениях:

- педагогическое просвещение родителей средствами ИКТ;
- совместное обогащение знаний и получение практических навыков при освоении компьютерного пространства;
- проведение мероприятий с использованием ИКТ.

Особенность общения с родителями по вопросу воспитания детей в современных условиях заключается в том, что законные представители достаточно образованы, обладают широким доступом к научно-популярной информации в области педагогики и психологии. Но высокий уровень общей культуры, эрудированность и информированность родителей не являются гарантией достаточного уровня их педагогической осведомленности. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание интуитивно, поэтому педагогическое просвещение взрослых проходит ненавязчиво, но целеустремленно с применением инновационных методов и приемов.

Проведение родительских собраний, тематических консультаций и бесед с применением мультимедийной презентации значительно разнообразит процесс педагогического просвещения, мотивируя самостоятельное изучение определенной темы по предложенным электронным ресурсам. Особый интерес вызывает проведение во время родительских собраний экспресс-тестов. Каждый родитель самостоятельно оценивает свои знания и возможности в вопросах воспитания, что также стимулирует взрослых к поиску необходимой информации в интернете по источникам, рекомендованным педагогом.

Изобилие виртуальных программ, игр, упражнений для дошкольников требует со стороны воспитателя определенных знаний и умений ориентировки в

этом избытии информации, а также необходимости в составлении методических рекомендаций по их использованию.

Тесное сотрудничество педагога с родителями позволяет взаимно обогащать обе стороны необходимыми знаниями как в области ИКТ, так и педагогики. При проведении мастер-класса педагог привлекает родителей, владеющих знаниями компьютерных технологий. Организационная группа подбирает необходимые для ребенка данного возраста игры и упражнения, затем проводит мастер-класс со всеми родителями, обучая их не только самим играм, но и мастерству использования сети Интернет в образовательных целях.

Вовлекая родителей в образовательный процесс, педагог является инициатором создания педагогической медиотеки по семейному воспитанию с электронными адресами необходимых сайтов. И теперь уже не только воспитатель занимается поиском необходимой информации в Интернете, но и родители становятся полноправными партнерами, пополняя «видеотеку». Воспитатель вносит необходимые коррективы, направляя поиск в нужное русло.

Одна из наиболее эффективных форм работы с родителями – это оформление газет, ширм, лэпбуков, разработанных в различных компьютерных программах (Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher), которые направлены на воспитание детей как в дошкольном учреждении, так и дома. Информация в «Уголке родителя», разработанная и оформленная с использованием ИКТ, позволяет воспитателям не только привлечь внимание законных представителей ребенка, но и помочь задать вопросы на интересующую их тему, решить проблемные моменты. Родители принимают активное участие в «Неделе открытых дверей»: проводят занятия, мастер-классы с использованием мультимедийного оборудования.

Особой популярностью при проведении родительских конференций пользуются яркие и запоминающиеся буклеты, которые снабжают законных представителей необходимой информацией о работе детского сада.

ИКТ становятся неотъемлемой частью совместных мероприятий родителей и детей. Например, при проведении квест-игры «Места силы Белгородской области» именно мультимедийные видео помогли перенестись в прекрасные уголки родного края: в Круглое здание, к вековому дубу, в Белгородский зоопарк, в Холковские подземные пещеры и другие места. Виртуальные экскурсии в период пандемии значительно обогатили знания детей об окружающем мире.

Идея использования планшетных компьютеров в обучении детей и сегодня считается новшеством. Ему еще предстоит занять прочное место среди информационно-коммуникационных технологий в образовании, применение которых постепенно входит в образовательное пространство дошкольного учреждения.

Однако необходимо помнить и об отрицательной стороне компьютерного прогресса, накладывающего отпечаток на эмоциональное самочувствие и психическое состояние дошкольника. Как бы ни велико было значение ИКТ для интеллектуального развития ребенка, разумный баланс между временем, проведенным за компьютером и подвижными играми на свежем воздухе, должен соблюдаться под контролем родителей.