

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО НАВЫКА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ДОРОГЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЙ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитатели:
Спирина А.Я.,
Федорова Т.Г.

Обеспечение безопасности движения – это важная государственная задача, требующая самого пристального внимания, так как число транспортных средств на дорогах растет. Современная педагогика ставит перед системой образования цель: воспитывать у детей дошкольного возраста личностное отношение к собственному здоровью. Помимо этого, развивать на протяжении всего дошкольного периода ключевые компетентности, а именно, умение распознавать и оценивать степень риска и своевременно принимать защитные меры, способность ориентироваться в новой нестандартной для ребенка ситуации, принимать решения и применять знания в тех или иных жизненных случаях. Главная задача педагогов и социума – научить дошколенка не слепо следовать за взрослыми и выполнять правила, а учиться реально, оценивать дорожную ситуацию, свои действия. Ребенок должен знать, какое поведение опасно на улице и в транспорте.

Для формирования у наших воспитанников культуры безопасного поведения на дороге эффективной интерактивной формой становятся акции. Акция – действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели. Социальная акция одна из интересных форм работы с детьми дошкольного возраста. Цель которых, состоит в создании благоприятного психологического климата, способствующего успешному преодолению выявленных проблем через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, родителями.

Общая направленность проводимых профилактических социальных акций – это то, что все они связаны с необходимостью привлечения внимания детей, их законных представителей и окружающих к проблемам безопасности на улицах города. При этом деятельность осуществлялась в два этапа и строилась по возрастному принципу:

- обучение детей младшего и среднего дошкольного возраста правилам дорожного движения;

- углубление, расширение знаний и вовлечение детей старших и подготовительных к школе групп в обучающую систему путем проведения профилактических социальных акций, в которых непосредственное участие принимают родители.

В профилактических социальных мероприятиях: «А ты знаешь правила дорожного движения?», «Мы – велосипедисты!», ребята приобрели навыки безопасного поведения при езде на велосипеде, расширили свои знания о данном виде транспорта, его устройстве, снаряжении, а также детально изучили правила движения велосипедистов. Дошкольники приобщались к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективного обсуждения.

Успешно в детском саду прошли и акции «Умешь сам - научи другого!» «Умные пешеходы». Старшие дошкольники совместно с детьми младшего и среднего возраста рисовали, играли, разгадывали загадки про дорожные знаки. В конце каждому участнику выдавались памятки: «Безопасная дорога в школу и домой».

Для привлечения внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма были подготовлены профилактические мероприятия: «Безопасное кресло», «За безопасность – все вместе!» целью которых стало акцентирование внимания на необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке ребенка в салоне автомобиля.

Особую опасность для передвижения через дорогу вызывают нерегулируемые пешеходные переходы. В ходе акций: «Фрейм», «Внимание! Пешеходный переход!» дети выполняли живые фотографии прохожих, а затем изготавливали рекламную листовку в электронном виде, которую впоследствии можно показать своим родным, друзьям, знакомым.

Наблюдения показали, что использование социальных акций позволило достичь определенных результатов: у детей дошкольного возраста сформированы навыки безопасного поведения на дорогах. Они с легкостью усвоили значение дорожных знаков, понимают их схематическое изображение.

Родители, став активными участниками совместных мероприятий, познакомились с современными технологиями по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. А главное, они стали настоящими друзьями: родители и их дети.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева, Н.Н. Безопасность. [Текст]: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 144 с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры / Т.П. Гарнышова. – С.- П.: Детство – Пресс, 2013. –64 с.
3. Данилова, Т.И. Программа «Светофор». [Текст]: Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения ФГОС / Т. И. Данилова. – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. - 128 с.
4. Марчук Н.Ю., Пестова И.В. Методические материалы по вопросам формирования навыков безопасного поведения у детей. – Екатеринбург: ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо», 2018. – 52 с.